



あ し さ と

葦の里 No.5

教育目標「賢く 優しく たくましい 生徒の育成」～地域とともに9か年の学びの中で～

嬉野市立吉田中学校
令和6年5月31日
文責：校長 土岐洋二

〇たけお音楽祭で演奏しました！

5月26日（日）武雄市文化会館で開催された「第42回たけお音楽祭」に2,3年生の生徒が出演し、「マツケンサンバⅡ」を演奏しました。



音楽祭の感想より（一部抜粋）

〇「たくさんの人が見ているところでは、あまり演奏することがなかったので、とてもいい経験になったと思います。（2年生）

〇最初は、リズムが合わなかったり、楽譜を覚えなといけなかったり、とても不安でした。でも、2年生と協力しながらできたのがよかったです。（3年生）

日頃、経験できない体験ができたことや他の学年と協力して取り組めたこと、失敗したけれどもやり遂げることができたことなど、2,3年生の生徒たちは、今回のTry（トライ）の中で様々なことを学ぶことができたようです。

〇服装規定の改定に向けて

生徒会を中心に全生徒で話し合いを行い、服装規定の改定に取り組んでいます。30日（木）に行われた生徒総会で改定案をまとめ、今後、職員との話し合いを経て、改定という流れで進めています。保護者の皆様からも改定に関する御意見を多数いただき、誠にありがとうございました。

〇「楽しかった」嬉野中との交流！

5月22日（水）～24日（金）までの3日間、嬉野中の3年1組から3組にそれぞれ分かれ、授業を受けたり、給食を食べたり、昼休みに遊んだりして、交流を深めました。事後アンケートを見ると、多くの生徒が「もっと長くてよい」と回答しており、中には30日がよいなどの意見もありました。多くの生徒が「たくさんの友達ができたこと」や「（嬉中の生徒から）優しく声をかけてくれたこと」が嬉しかったと振り返っていました。

6月3日から塩田中3年生との4日間の交流があります。この交流でも多くのことを学んでくれることを期待しています。



初日のあいさつの様子

〇「学びタイム」校時って何？

各月のうちの1週間を「学びタイム」校時週として、朝の30分間、基礎学力、NIE、論理の内容を日替わりで取り組み、基礎・基本的内容の定着や思考力、判断力、表現力の向上を目指しています。

特に、論理タイムでは、教科のドリルとは異なり、「ちがいをを見つける」、「じっくり見る」、「数読」などの問題にチャレンジして、物事を整理して考えたり、図などを読み取ったりする力を高めることを目的にしています。



論理タイムの問題にトライ！